**Методическая разработка «Изучаем профессии»**

в подготовительной группе

компенсирующей направленности (6-7 лет)

**Загадки о профессиях:**

\*\*\*

Он учит детишек

Читать и писать,

Природу любить,

Стариков уважать. (Учитель)

\*\*\*

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды? (Повар)

\*\*\*

Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? (Пилот)

\*\*\*

Сегодня играла я Бабу Ягу,

А завтра Снегурку сыграть я могу.

Угадайте-ка, друзья,

Какая профессия у меня? (Актер)

\*\*\*

Тонкой палочкой взмахнет

— Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? (Дирижер)

\*\*\*

Мама всех важней, поверьте!

С толстой сумкой ходит мама.

Принесет письмо в конверте,

Бандероль и телеграмму.

Люди маму очень ждут,

Уважают мамин труд! (Почтальон)

\*\*\*

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит… (Пожарный)

\*\*\*

Весёлая работа,

Завидно от души!

Свисти, когда охота,

Да палочкой маши! (Полицейский)

\*\*\*

Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь

— Как лечиться, знает… (Врач)

\*\*\*

Этот доктор удалит

Мне легко аппендицит.

Скальпель – лучший его друг,

Кто же доктор тот? … ! (Хирург)

\*\*\*

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар,

Этот врач – … (Ветеринар)

\*\*\*

Плохо греют батареи

Или кран закапал?

Вы звоните в ЖЭК скорее,

Вызывайте папу!

У него есть инструмент,

Папа чинит всё в момент! (Слесарь-сантехник)

\*\*\*

Учит вежливости нас,

Почитает вслух рассказ.

Не учитель, не писатель.

Это просто… (Воспитатель)

\*\*\*

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит… (Строитель)

\*\*\*

Он науку изучил.

Землю — словно приручил,

Знает он, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Знает всё в краю родном

И зовётся … (Агроном)

\*\*\*

Он не лётчик, не пилот,

Он ведёт не самолёт,

А огромную ракету.

Дети, кто, скажите это? (Космонавт)

\*\*\*

Он рассказывает внятно,

Он экскурсии ведёт.

Нам становится понятно

То, что он – … (Экскурсовод)

**Чистоговорки по лексической теме «Профессии»**

**«ПРОФЕССИИ В ДЕТСКОМ САДУ»**

АД – АД – АД - наш любимый детский сад

ДУ – ДУ – ДУ – поиграем мы в саду

РА – РА – РА – нам готовят повара

КЕ – КЕ – КЕ - повар в белом колпаке

ЧИ – ЧИ – ЧИ – в садике врачи

РА – РА – РА – медицинская сестра

ТЕЙ – ТЕЙ – ТЕЙ – любят все детей

ДУ – ДУ – ДУ – воспитатели в саду

АЮ – АЮ – АЮ – на занятии играю

АС – АС – АС – няня кормит нас

**«ПРОФЕССИИ. ТРАНСПОРТ»**

ФЕР – ФЕР – ФЕР - за рулем шофер

ДЕТ – ДЕТ – ДЕТ - машину он ведет

ИЛЬ – ИЛЬ – ИЛЬ - вот автомобиль

УЛЬ – УЛЬ – УЛЬ - у машины руль

ОБУС – ОБУС – ОБУС - новенький автобус

ВИК – ВИК – ВИК - на стройке грузовик

ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - троллейбус едет по дороге

ЛИ – ЛИ – ЛИ - едут «Жигули»

АЙ – АЙ – АЙ - на остановке стоит трамвай

АЗ – АЗ – АЗ - мы увидели «Камаз»

ОР – ОР – ОР - людям нужен светофор

ИЛ – ИЛ – ИЛ - загрузили «ЗИЛ»

ОГЕ – ОГЕ – ОГЕ - опасно на дороге

АТЬ – АТЬ – АТЬ - надо правила соблюдать

ОГУ – ОГУ – ОГУ - осторожно переходят дорогу

**«ПРОФЕССИИ. ПОЧТА»**

МО – МО – МО – написали мы письмо

ВЕРТ – ВЕРТ – ВЕРТ – для письма конверт

ОЧТУ – ОЧТУ – ОЧТУ – мы пойдем на почту

ОН – ОН – ОН – наша мама почтальон

МО – МО – МО – долгожданное письмо

АТЬ – АТЬ – АТЬ – вот почтовая печать

АРКИ – АРКИ – АРКИ – на почте купим марки

**Пальчиковая гимнастика**

**для дошкольников по лексической теме: «Профессии»**

**«Профессии разные есть»**

Профессии разные есть,
Все сразу не перечесть:
*(Ритмично сжимают - разжимают кулаки.)*Доктор лечит людей,
Учитель учит детей,
Повар готовит обед,
Пожарных смелее нет,
*(Поочерёдно загибают пальцы на правой руке на каждое название профессии.)*Строитель построит нам дом:
Все дружно жить будем в нём.
*(Сводят руки над головой — «крыша».)*
Стены покрасит маляр,
Сантехник починит кран,
Электрик включит нам свет,
Плотник постелет паркет,
*(Поочерёдно загибают пальцы на левой руке.)*А если ты хочешь всё знать,
*(Покачивают указательным пальцем.)*Учёным тебе надо стать.
*(Дотрагиваются указательным пальцем до лба.)*

**Пальчиковая гимнастика «Цирк».**

В цирке весело всегда, *(Ребенок идет пальчиками по столу)*

Мы идем сейчас туда. Мы увидим там гимнастов, (*Загибает по очереди пыльцы, перечисляя названия цирковых профессий)*

Акробатов, силачей,

Много клоунов веселых, Дрессировщиков зверей.

**Считалочки для дошкольников по лексической теме: «Профессии»**

***«Жили-были сто ребят»***

 Жили-были сто ребят,

Все ходили в детский сад.

Все садились за обед.

И съедали сто котлет,

А потом ложились спать.

Начинай опять считать!

***Считалка «Космонавт»***

Раз, два, три, четыре, пять

Нам ракеты запускать!

Кто в ракету не попал,

Тот к отлёту опоздал!

***Считалка «Музыкант»***

На весёлом карнавале

Возле ёлки танцевали

Мышка с кошкой,

Повар с ложкой,

Два слона с одной гармошкой,

Королева и шуты

Попляши-ка с ними ты.

***Считалка «Спортсмен»***

Мы играли в волейбол,

Шашки, теннис, баскетбол.

Дружно прыгали с шестом,

Дружно плавали потом!

Ты по бегу чемпион?

Выбегай из круга вон!

***Считалка «Швея»***

У Ивана три кафтана,

Три кафтана у Ивана

Жёлтый, красный, голубой

Выбирай себе любой!

***Считалка «Дворник»***

Снег ложится на дома

К нам опять пришла зима!

Холода, сугробы, лёд ...

Дворник ты, водить идёшь!

**Игры и упражнения**

***Игра «Один – много»***

Повар – повара - много поваров

Почтальон – … - много …

Врач – … - много …

Водитель – … - много …

Воспитатель – … - много …

***Упражнение «Кто что делает?»***

Учитель – учит врач – …

Строитель – … повар – …

Воспитатель – … парикмахер – …

Водитель – … пожарный – …

Продавец – … хирург – …

Певица – … почтальон – …

***Упражнение «Сосчитай до 5»***

Один повар, два …, три …, четыре …, пять …

Один почтальон, два …, три …, четыре …, пять …

***Упражнение «Объясни, что делает человек этой профессии»***

Хлебороб – выращивает хлеб; Садовод – …

Рыболов – … Пчеловод – …

Лесоруб – … Трубочист –

**Стихотворения для автоматизации поставленных звуков**

Профессии разные есть,

Все сразу не перечесть:

Доктор лечит людей,

Учитель учит детей,

Повар готовит обед,

Пожарных смелее нет,

Строитель построит нам дом:

Все дружно жить будем в нём.

Стены покрасит маляр,

Сантехник починит кран,

Электрик включит нам свет,

Плотник постелет паркет,

А если ты хочешь всё знать,

Учёным тебе надо стать.                                         И. Михеева

**СТОЛЯР (звуки С, Л, Р)**

У Семена-столяра

Дело спорилось с утра:

Он строгал, пилил, сверлил,

Гвоздик молотком забил,

А шуруп блестящий верткий –

Быстро завернул отверткой.

Так он смастерил буфет,

Стол, комод и табурет.

А потом их шлифовал,

Ярким лаком покрывал

И приделывал к ним ручки,

Ножки и другие штучки.

**ПОВАР (звуки Л, Р, Ч)**

Повар Вася очень ловко

Чистит ножиком морковку,

Сыр на крупной терке трет:

Взад-вперед да взад-вперед.

Суп мешает поварешкой

И толкушкой мнет картошку,

Режет ножиком укроп:

Вжик-вжик-вжик и в миску оп!

Получилось вкусно чтобы,

Лично с блюд снимает пробы.

Всё посолит, поперчит

И горчицей погорчит.

**ПОГРАНИЧНИК (звук Ж)**

Охранять границу — важно!

Пограничника зовут.

С верным псом они отважно

Службу РОДИНЕ несут.

**ЛЁТЧИК (звуки С, Ль)**

Лётчик знает своё дело,

В небе водит самолёт.

Над землёй летит он смело,

Совершая перелёт.

**ПОЖАРНЫЙ (звуки С, Ч)**

Если вдруг беда случится,

Где-то что-то загорится,

Там пожарный нужен срочно.

Он погасит, — это точно.

**Физкультминутка «Профессии»**

На педаль нажали смело *(стоя, имитируют нажим на педаль)* Посмотрели вправо, влево *(поворачивают голову)*

И поехали вперед *(бип -бибип, имитация сигнала).* К тем, кто нас, конечно, ждет *(едут по кругу, держа в руках воображаемый руль).*

**Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь»**

***Цель:*** упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу; развивать реакцию на сигнал, чувство равновесия, внимание.

***Ход игры***

На одной стороне площадки проводится линия, дети строятся за ней в шеренгу. На другом конце площадки очерчивается круг – место водящего. Повернувшись спиной к детям, водящий громко говорит: «Тише едешь, дальше будешь. Стоп!» На эти слова дети идут к ведущему, делая шаг на каждое слово, на слово «Стоп!» - останавливаются, замирают. Водящий после слова «стоп» быстро оглядывается на детей. Того, кто не успел остановиться, водящий возвращает на исходную линию. Затем водящий вновь поворачивается спиной к детям и повторяет слова команды. Играющие продолжают движение с того места, где остановились первый раз на слово «стоп». Те, кого отослал водящий на исходную линию, начинают движение оттуда. Побеждает ребенок, успевший встать первым в круг к водящему до слова «стоп». Он и становится водящим.

**Подвижная игра «Такси»**

***Цель:*** приучать детей двигаться вдвоем, согласовывая движения, друг с другом, меняя направление; воспитывать дружеские отношения между детьми.

***Инвентарь:*** обручи диаметром 1 метр, флажки.

***Ход игры***

Дети становятся парами внутрь большого обруча, держат его в руках на уровне пояса: один - у одной стороны обода, другой –у противоположной, друг за другом. Первый ребенок –водитель такси, второй –пассажир. Дети ходят, бегают по площадке или по дорожке. На остановке, обозначенной флажком или знаком стоянки такси, меняются ролями. Вариант: таксисты перевозят пассажиров в магазин, на вокзал, в школу и т.д.

**Подвижная игра «Мы веселые ребята»**

***Цель:*** упражнять в беге с ускорением, с уворачиванием от ловишки; учить проговаривать выразительно речевку; развивать ловкость, быстроту; воспитывать смелость.

***Ход игры***

Дети стоят на одной стороне площадки или у стены комнаты. Перед ними проводится черта. На противоположной стороне площадки также проводится черта. Сбоку от детей, примерно на середине, между двумя линиями находится ловишка, выбранный воспитателем или детьми. Дети хором произносят текст:

«Мы веселые ребята,

Любим бегать и играть.

Ну, попробуй, нас догнать:

Раз, два, три –лови!»

После слова «лови», дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет их. Тот, до кого ловишка дотронулся прежде, чем играющий пересек черту, считается пойманным и встает возле дома ловишки. После двух – трех перебежек подводятся итоги игры, выбирается новый ловишка.

**Подвижная игра «Защити товарища»**

***Цель:*** упражнять в бросках мяча в цель, в ловле мяча; развивать реакцию, ловкость, глазомер; воспитывать дружеские отношения между детьми.

***Инвентарь:*** мяч большого размера.

***Ход игры***

Дети встают в круг, выбирается водящий, он встает в центре круга и вызывает к себе, в круг, своего товарища. Играющие начинают перебрасывать мяч друг другу, стараясь в удобный момент попасть в товарища водящего, который прячется за спиной водящего. Водящий не дает этого сделать, стараясь, все время поворачиваться к мячу лицом, видеть его, отбивать летящий мяч любым способом –ногами, руками, грудью...

Тот, кто попадет мячом в товарища водящего, становится водящим и вызывает своего товарища на игру.

**Подвижная игра «Часовой»**

***Цель:*** упражнять в ходьбе на носках, тихо, крадучись; развивать слуховое восприятие, внимание, ориентировку в пространстве, выдержку.

***Пособия***: платок (веревка по необходимости).

***Ход игры***

Выбирается водящий – часовой, он садится в центре круга образованного играющими. У часового завязаны глаза. Дети стоят за линией круга (выложенного из веревки). Воспитатель показывает рукой на одного из играющих, и он начинает осторожно приближаться к часовому, крадучись. Часовой, услышав шаги, шорохи, должен указать рукой направление, откуда эти звуки доносятся. Если укажет верно, то меняется местами с пойманным. Если часовой не слышит, ошибается, ребенку удается зайти в круг, он выигрывает.

**Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты...»**

***Цель:*** упражнять в ходьбе по кругу, держась за руки, сохраняя его форму, в беге; развивать умение быстро ориентироваться в пространстве, ловкость, воображение; учить выразительно проговаривать стихотворение.

***Инвентарь:*** скамейки или обручи диаметром 1 метр.

***Ход игры***

По краям площадки чертятся контуры ракет на 3 –4х детей (ставятся скамейки или кладутся обручи). Обговаривается по сколько детей должно быть в каждой ракете. Общее количество мест в ракетах должно быть не меньше количества играющих детей. Посередине площадки космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:

«Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!»

С последним словом дети отпускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места в ракетах, остаются на космодроме, а те, кто сидит в ракетах, поочередно рассказывают, куда летят, что увидят. После этого все снова встают в круг, и игра повторяется.

**Подвижная игра «Сигнальная азбука»**

***Цель:*** развивать внимание, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

***Инвентарь:*** флажки

***Ход игры***

Флажки мне стоит в руки взять

-И всё могу я написать.

Есть азбука такая,

Чудесная морская.

Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку.

Руки вытянуты вперёд – команда строится в колонну.

В стороны – встать врассыпную.

Руки вниз – сигнал «опасность», нужно присесть на корточки.

Руки вверх – команда «опасность миновала», можно встать.

**Подвижная игра «Море волнуется»**

***Цель:*** упражнять в сохранении равновесия после бега, прыжков; развивать реакцию, умение ориентироваться в пространстве внимание, фантазию; закреплять знания по теме.

***Ход игры***

Дети становятся в круг, вместе вспоминают, какие фигуры можно показать по теме «Море», показывая их:

* «водоросли» - основная стойка, руки вверх;
* «черепашки» - стоя на четвереньках, с опорой на согнутые руки;
* «морские звезды» - стоя, лежа, разведя руки и ноги в стороны;
* «осьминожки» - лежа на спине, вытянув руки и ноги вверх;
* «камешки» - присесть, сгруппироваться, опустив голову;
* «рыбки» -лежа на животе, поднять плечи, прямые ноги над полом, согнуть руки к плечам и др.

Считалкой выбирается акула, она уходит в угол площадки. Дети бегут друг за другом по кругу, проговаривая:

«Море волнуется – раз! (подскок)

Море волнуется – два! (подскок)

Море волнуется – три! (подскок)

Морская фигура – замри!»

Дети останавливаются и замирают в любой фигуре. На слово «замри» -акула выплывает, ищет фигуру, которая качается, забирает ее с собой. Воспитатель, когда акула плавает возле фигур, проговаривает: ***«Если качнется фигура, Фигуру проглотит акула!»*** После 2 –3х попыток подводится итог, выбирается новый водящий, игра продолжается.

**Подвижная игра «Мы спортсмены»**

***Цель:*** формировать правильную осанку; упражнять в сохранении правильной осанки при выполнении упражнений; развивать имитационные движения, координацию, чувство равновесия; закреплять знания о разных видах спорта.

***Ход игры***

Дети строятся в шеренгу, по росту. Стоят красиво, вытянувшись. Идут на соревнования колонной, маршируя, сохраняя правильную осанку. Дети –спортсмены, воспитатель – главный судья соревнований. Спортсмены соревнуются в разных видах спорта, судья оценивает выступление спортсменов, может снять с соревнований за неправильное выполнение упражнений. «Соревнования начинаются!», - объявляет воспитатель.

1.Легкая атлетика. На стадион выходят бегуны. Дети легко, красиво бегут друг за другом по кругу, сохраняя осанку, дистанцию. «Победителем в этом виде соревнований становится...» (называет имена 2 –3х детей).

2.Конный спорт. Дети сначала принимают положение наездников (полуприсед, ноги шире плеч, руки согнуты на уровне талии, кисти в кулаки –«держат поводья», спина прямая). После этого начинают выполнять подскоки по всему залу, врассыпную.

3.Гимнастика.Дети выполняют упражнение «Ласточка», стоя сначала на правой ноге, после -на левой.

4.Прыжки в длину. Стоя в шеренге лицом к воспитателю, по сигналу выполняют прыжок в длину, мягко приземляюсь на обе ноги.

5.Плавание. Дети ложатся по кругу, на живот, лицом в центр круга, ладони под подбородком. Выполняют движения плавания брассом.

По желанию дети могут выполнять движения других видов спорта. Воспитатель обязан отмечать победителей в каждом виде спорта, подбадривать неуверенных детей, помогать им